



RETE ISTITUTI AGRARI E FORESTALI DEL TRIVENETO

www.retescuoleagrarietriveneto.org



Misure di accompagnamento riforma istruzione professionale – Dlvo 61/2017

Corso di aggiornamento per DS sulla riforma degli Istituti professionali agrari

Napoli 10-11-12 febbraio 2020

Dal PFI alPFI!

Flavio De Bin, IIS A. Della Lucia - Feltre (BL)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ovvero:

**Dal PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE
dell'Istruzione Professionale,
AI PIANO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE
dell'APPRENDISTATO**

ovvero:

**DALL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE
AL SISTEMA DUALE**

L'OPPORTUNITA'

Da : Decreto 92/2018



IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE

Il PFI per motivare, e orientare lo studente a costruire progressivamente il proprio percorso formativo e lavorativo, sostenerlo nel successo formativo e accompagnarlo nei passaggi fra sistemi.

L'OPPORTUNITA'

Da : Decreto 92/2018)



IL SISTEMA DUALE

modello formativo integrato tra scuola e lavoro che, creando un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, punta a ridurre il divario di competenze tra istituzioni formative e impresa con il fine ultimo di diminuire la dispersione scolastica e la disoccupazione giovanile e di facilitare l'ingresso dei giovani nel lavoro.

L'OPPORTUNITA'

Da : Sito ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro)



Learning by doing

Cioè dell'Imparare facendo, non certo una novità per gli Istituti Professionali di vecchia data, ma che nel Sistema Duale diviene regola, con procedure e documentazione specifica.

INTERAGIRE CON L'AMBIENTE PER APPRENDERE

L'OPPORTUNITA'



PER APPRENDERE.....

**In questa modalità viene meglio compresa la
COMPETENZA, in quanto vengono stimulate sul
campo:**

**Osservazione, comprensione, memorizzazione,
interiorizzazione, replicazione**

L'OPPORTUNITA'

Da :



AGRICOLTURA: I NUMERI CHIAVE. Produzione e valore aggiunto. Variazioni di volume, prezzo e valore.
Anno 2018, milioni di euro correnti e valori percentuali

ATTIVITA' ECONOMICA	Milioni di euro correnti Anno 2018	Variazioni % di volume 2018/2017	Variazioni % di prezzo 2018/2017	Variazioni % di valore 2018/2017
Produzione di beni e servizi dell'agricoltura	52.176	+0,6	+1,1	+1,7
- Coltivazioni agricole	29.074	+1,3	+3,3	+4,6
- Allevamenti zootecnici	16.245	-0,6	-2,2	-2,8
- Attività di supporto all'agricoltura	6.857	+0,4	0,0	+0,4
Attività secondarie (*)	3.703	+1,0	+1,5	+2,5
Produzione dell'agricoltura	55.879	+0,6	+1,1	+1,7
Valore aggiunto dell'agricoltura	30.735	+0,8	-1,1	-0,2
Produzione della silvicoltura	1.645	+1,5	+1,4	+3,0
Valore aggiunto della silvicoltura	1.384	+1,7	+1,6	+3,4
Produzione della pesca	1.738	+0,5	+2,1	+2,6
Valore aggiunto della pesca	952	+0,1	+1,2	+1,3
Produzione di Agricoltura, silvicoltura e pesca	59.262	+0,6	+1,1	+1,8
Valore aggiunto di Agricoltura, silvicoltura e pesca	33.070	+0,9	-0,9	0,0

(*) Si tratta delle attività secondarie non agricole effettuate nell'ambito del settore agricolo (principalmente: agriturismo, trasformazione del latte, frutta e carne, produzione di energia rinnovabile), al netto delle attività secondarie agricole effettuate da settori non agricoli (essenzialmente connesse a coltivazioni e ad allevamenti ed esercitate, ad esempio, da imprese commerciali).

L'OCCUPAZIONE OGGI

Da : "Andamento dell'economia agricola 2018", ISTAT 2019.

ANDAMENTO DELL'ECONOMIA
AGRICOLA 2018. In ripresa il settore
agricolo, continua la crescita dell'industria
agroalimentare



Nel 2018 l'**occupazione** nel settore dell'agricoltura, silvicoltura e pesca, misurata in **Unità di lavoro (Ula)**, è aumentata dello 0,7% rispetto all'anno precedente, a sintesi di una crescita del 2,5% della componente del lavoro **dipendente** e di un calo dello 0,2% di quella **indipendente**. Grazie all'andamento positivo dell'**industria alimentare** (+1,2%), l'input di lavoro del **comparto agroalimentare** ha registrato un incremento dello 0,8%.

I **redditi da lavoro dipendente** in agricoltura silvicoltura e pesca sono aumentati del 4,2%; in particolare le **retribuzioni lorde** sono cresciute del 4,0%. Gli **investimenti fissi lordi** nel settore hanno registrato un significativo incremento (+4,1% in valori correnti e +2,5% in volume).

L'OCCUPAZIONE OGGI

Da : "Andamento dell'economia agricola 2018", ISTAT 2019.



Nello specifico, il fenomeno del **disallineamento formativo** ha interessato più della metà (il 53,4%) delle assunzioni delle imprese italiane nel triennio 2014-2016 (Tavola 3.1) e la diffusione della sovraistruzione (31,6%) è stata maggiore rispetto al fenomeno della sottoistruzione (21,8%). In altri termini, nei primi anni della ripresa ciclica, da un lato la domanda di lavoro sembra essersi indirizzata verso un investimento in capitale umano relativamente più qualificato, dall'altro sembra che l'investimento in formazione non abbia trovato riscontro in una richiesta di competenze qualitativamente adeguata.

ASSUNZIONI, TITOLO DI STUDIO E DISALLINEAMENTO FORMATIVO: L'INVESTIMENTO IN CAPITALE UMANO NEGLI ANNI DELLA RIPRESA OCCUPAZIONALE 2014-'16

Da : “Il mercato del lavoro 2018”, ISTAT 2019.



**ANDAMENTO DELL'ECONOMIA AGRICOLA
2018. In ripresa il settore agricolo, continua la
crescita dell'industria agroalimentare.**

**PURE IN AUMENTO L'OCCUPAZIONE FRA LO 0,7
E LO 0,8%**

**C'E' DISALLINEAMENTO FRA TITOLO DI STUDIO E AMBITO
LAVORATIVO**

QUALI RISPOSTE DARE?

Forzare sempre più il PFI per:

1. POTENZIARE I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO), L'EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

2. FAVORIRE E DIFFONDERE L'APPRENDISTATO

QUALI RISPOSTE PUÒ DARE LA SCUOLA?

- **Il fine è quello di acquisire il titolo di studio, a seconda dell'età e della finalità**; in particolare:
- **Apprendistato di primo livello** – età compresa tra 15 e 25 anni compiuti, nel caso dell'apprendistato **per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore,**
- **Apprendistato di secondo livello** – età compresa tra i 18 e 29 anni nel caso dell'apprendistato professionalizzate (17 se in possesso della qualifica professionale)
- **Apprendistato di terzo livello** – età compresa tra i 18 e 29 anni nel caso dell'alta formazione e la ricerca.

INQUADRAMENTO LEGISLATIVO

DELL'APPRENDISTATO

D. LGS. 15 GIUGNO 2015, N.81

Possono essere assunti con contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e la specializzazione professionale, i soggetti della fascia d'età compresa **tra i 15 e i 25 anni** in tutti i settori di attività. La regolamentazione dei profili formativi di questa tipologia di apprendistato è rimessa alle Regioni e alle Province autonome di Trento e Bolzano.

APPRENDISTATO DI 1° LIVELLO



Selezionare e sviluppare risorse umane

con il supporto delle istituzioni formative

Aumentare la competitività

Inserendo giovani per lo sviluppo e la continuità d'impresa

Ridurre i costi del lavoro

usufruendo di incentivi, sgravi e vantaggi di natura fiscale e contributiva

Affermare il ruolo sociale dell'impresa

rispetto alla comunità e alle nuove generazioni

VANTAGGI PER L'IMPRESA

Fonte ISFOL 2013 – Vincenzi Giancarlo

- Le disposizioni, contenute nella **Circolare n. 108 pubblicata dall'INPS il 14 novembre 2018 e valida anche per tutto il 2019**, confermano la volontà del Governo di promuovere tale tipologia contrattuale anche attraverso una **serie di agevolazioni fiscali, contributive e normative** a favore delle aziende:
 - applicazione di un'aliquota contributiva del 5% invece che del 10%;
 - non applicazione del contributo di licenziamento;
 - sgravio totale della contribuzione Naspi (Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego, cioè una Indennità mensile di disoccupazione) e del contributo ai fondi interprofessionali .

DISPOSIZIONI PER SGRAVI FISCALI AL DATORE DI LAVORO

Circolare n. 108 pubblicata dall'INPS il 14 novembre 2018 e valida anche successivamente



- Le imprese che inseriranno apprendisti di primo, secondo e terzo livello avranno la possibilità di **dedurre** dalla base imponibile Irap **la contribuzione Inps** .
- Sono previsti anche **incentivi di tipo normativo**, come l'esclusione degli apprendisti dal computo dei limiti numerici previsti da leggi e Ccnl per l'applicazione di determinate normative e istituti (ES. assunzione disabili).

DISPOSIZIONI PER SGRAVI FISCALI AL DATORE DI LAVORO

La formazione per l'apprendistato
Partecipanti a interventi di formazione
programmati dalle regioni:

144.502
di cui duale 3.900

In Germania + 1.500.000

I NUMERI DELL'APPRENDISTATO IN EUROPA

Fonte ISFOL 2013 – Vincenzi Giancarlo



Apprendistato di 1° livello

- Documenti da preparare:
 1. Piano di Formazione Individuale (PFI)
 2. Contratto di apprendistato
- Trovare:
 1. Allievo futuro apprendista
 2. Azienda da abbinare
- Figure di ruolo:
 1. Tutor scolastico (preparare PFI, segue allievo e azienda)
 2. Tutor aziendale

2. PFI, Piano Formativo Individuale

Deve riportare

- 1. contenuti durata del percorso formativo,**
- 2. i dati relativi agli attori (apprendista, datore di lavoro, tutor aziendale e tutor formativo);**
- 3. la qualificazione da acquisire al termine del percorso;**
- 4. il livello di inquadramento contrattuale dell'apprendista, coerente con la qualificazione da conseguire;**
- 6. durata del contratto di apprendistato e l'orario di lavoro, con particolare riguardo alla disciplina di legge riguardante i minori;**
- 7. i risultati di apprendimento, in termini di competenze da acquisire nell'ambito della formazione interna ed esterna all'impresa,**
- 8. i criteri e le modalità della valutazione iniziale, intermedia e finale degli apprendimenti e dei comportamenti**

APPRENDISTATO 1° LIVELLO

Dott. Fabio Albiero



3. II CONTRATTO DI APPRENDISTATO

Dopo l'assenso delle OOCC del settore agricoltura, anche i Sindacati hanno firmato l'accordo a livello nazionale il 20 giugno 2018: art 18 -Apprendistato.

APPRENDISTATO 1° LIVELLO



3. II CONTRATTO DI APPRENDISTATO (2)

- ***Serve formazione sulla sicurezza a carico delle OOCC;***
- ***Definire le modalità del tutoraggio aziendale***
- ***Definire il momento formativo in azienda***
- ***Definire l'aspetto del trasporto degli allievi.***

APPRENDISTATO 1° LIVELLO

Ore curriculari annuali 1056

2° anno		3° anno	
Formazione ESTERNA all'azienda (a Scuola)	Formazione INTERNA all'azienda (in Azienda)	Formazione ESTERNA all'azienda (a Scuola)	Formazione INTERNA all'azienda (in Azienda)
60% del percorso curriculare annuale	40% del percorso curriculare annuale	50% del percorso curriculare annuale	50% del percorso curriculare annuale
Ore annuali 635	Ore annuali 422	Ore annuali 528	Ore annuali 528
Settimane annuali 19,8	Settimane annuali 13,2	Settimane annuali 16,5	Settimane annuali 16,5

settimane di formazione **33**
Settimane di lavoro **19**

L'ORARIO DI LAVORO, FORMAZIONE E STUDIO

APPRENDISTATO 1° LIVELLO NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Ore curriculari annuali 1056

2° anno		3° - 4° - 5° anno	
Formazione ESTERNA all'azienda (a Scuola)	Formazione INTERNA all'azienda (in Azienda)	Formazione ESTERNA all'azienda (a Scuola)	Formazione INTERNA all'azienda (in Azienda)
70% del percorso curriculare annuale	30% del percorso curriculare annuale	65% del percorso curriculare annuale	35% del percorso curriculare annuale
Ore annuali 739	Ore annuali 317	Ore annuali 686	Ore annuali 370
Settimane annuali 23	Settimane annuali 10	Settimane annuali 22	Settimane annuali 11

settimane di formazione **33**
Settimane di lavoro **19**

L'ORARIO DI LAVORO, FORMAZIONE E STUDIO

**APPRENDISTATO 1° LIVELLO NELLA ISTRUZIONE
TECNICA O PROFESSIONALE**

Start up dell'apprendistato

presentati ai sensi del D.M. n. 663/2016 e del D.D. n. 1068/2016

Scheda da restituire all'Ufficio V della DGOSV del MIUR.

1.

Data di rilevazione		15 novembre 2017
Titolo del Progetto		APPRENDISTATO NELL'ISTRUZIONE AGRARIA
1. RIFERIMENTI ISTITUTO CAPOFILA DI RETE		
Denominazione	IIS "A. DELLA LUCIA"	
Dirigente scolastico	BUSETTO EZIO, 0439 840202/ blis009002@istruzione.it, preside@agrariofeltre.it	
Referente progetto	DE BIN FLAVIO, 3284234135 /flavio.debin@agrariofeltre.it	
Settore di riferimento dell'istituto capofila di rete	Agrario, selvicoltura	
Indirizzo di riferimento dell'istituto capofila di rete	VIA VELLAI, 41 32032-FELTRE (BL)	
Istituto sede di sperimentazione ENEL / ENI coinvolto nella rete	nessuno	
IIS DUCA DEGLI ABRUZZI, agraria, Padova (Istituto 8)	ITEM CECCATO, agraria, Vicenza (Istituto 3) IIS VIOLA-MARCHESINI, agraria, Rovigo (Istituto 9)	IIS SARTOR, agraria, Castelfranco Veneto (TV) (Istituto 1) IIS STEFANO BENTEGODI, agraria, Verona (Istituto 2) IIS MEDICI, agraria, Verona (Istituto 6)
2. APPRENDISTI E AZIENDE (Dato riferito a tutto il partenariato progettuale (Istituto capofila + Istituti partner del progetto). Inserire nel conteggio anche i contratti in via di perfezionamento)		
Apprendisti classi IV (coloro che stipuleranno contratti di apprendistato per l'a.s. 2017-2018)	N. Totale __10__ di cui con PEI __0__ [n. studenti Istituto capofila + n. studenti Istituti partner del progetto	

APPRENDISTATO 1 BANDO



quindi...

- ***Riprendere le ipotesi di contratti con gli allievi e aziende già individuate.***
- ***Realizzare nuovi abbinamenti.***
- ***Attivare misure di accompagnamento per allievi e per le aziende, attraverso il coinvolgimento delle OOCC.***

APPRENDISTATO 2 BANDO



GRAZIE

