

UNITA' DI APPRENDIMENTO - UdA 1ECOLPED01					
Denominazione o Titolo		SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI			
Finalità generali (risultati attesi in termini di miglioramento)		Imparare ad assumersi delle responsabilità; Acquisire capacità di relazionarsi con gli altri; Acquisire la capacità di mantenere costanti nel tempo performance adeguate Acquisire le capacità di osservare Acquisire capacità di produrre relazioni scritte			
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> • assi culturali • professionali • cittadinanza 		Asse dei linguaggi Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Asse matematico (nessuno) Asse scientifico tecnologico e professionale e Competenze professionali della disciplina Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Asse storico sociale (nessuno) Competenze professionali in uscita Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agroproduttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati Competenze di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione			
Monte ore complessivo		20			
Insegnamenti coinvolti e Saperi essenziali mobilitati					
Conoscenze			Abilità/Capacità		
1. Le norme di sicurezza nei vari ambienti della scuola: laboratori e azienda agricola.			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i fattori di pericolo e di rischio nell'ambiente di studio e lavoro 		
2. Gli ambienti di lavoro in ambito agricolo e forestale			<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi nei vari luoghi di lavoro dotati dell'abbigliamento adatto e con eventuali dpi 		
3. Macchine e attrezzature			<ul style="list-style-type: none"> • Applicare nel proprio ambiente di studio e domestico i suggerimenti per 		
4. I Dispositivi di protezione individuale (Dpi)					
5. Emergenze, Procedure di esodo e Incendi					
6. L'impronta ecologica					
Compito – prodotto		Relazione tecnica, Calcolo della propria impronta ecologica. Potrà essere anche un prodotto multimediale			
Utenti destinatari		Prima classe professionale			
Prerequisiti		Nozioni base di matematica Nozioni di grafica			
Attività degli studenti					
Sequenza fasi		Da settembre a ottobre 2019			
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti attesi	Tempi	Valutazione
1	Presentazione UdA	Lezione frontale con discussione, utilizzo Materiali in diapositive prodotte dalla Rete, Appunti.	Comprensione delle consegne e condivisione del progetto	1h	nessuna

UNITA' DI APPRENDIMENTO - UdA 1ECOLPED01					
2	Attività nei laboratori: Le norme di sicurezza nei vari ambienti scolastici	Diapositive, Appunti, Strumenti di laboratorio chimica e di informatica	Elementi di contenuto teorico; applicazioni pratiche (problem posing– problem solving)	2h	test
3	Gli ambienti di lavori agricolo: attività nell'azienda agraria dell'Istituto	Lezione frontale con discussione, utilizzo Materiali in diapositive prodotte dalla Rete.	Elementi di contenuto teorico; applicazioni pratiche (problem posing– problem solving)	4h	Esercitazione in azienda
4	Le macchine e le attrezzature i Dpi: attività nell'azienda agraria dell'Istituto.	Lezione frontale con discussione, utilizzo Materiali in diapositive prodotte dalla Rete.	Elementi di contenuto teorico; applicazioni pratiche (problem posing– problem solving)	4h	Esercitazione in azienda
5	Emergenze e procedure di esodo, incendi	Lezione frontale con discussione, utilizzo Materiali in diapositive prodotte dalla Rete.	Elementi di contenuto teorico; applicazioni pratiche (problem posing– problem solving)	3h	Verifica apprendimento orale.
6	L'impronta ecologica	Lezione frontale con discussione.	Elementi di contenuto teorico; applicazioni pratiche (problem posing– problem solving)	4h	Verifica apprendimento orale
7	Conclusioni	Discussione	Comprensione e valutazione del percorso	2h	Prova semistrutturata
Risorse umane • interne • esterne		Interne Docenti Assistenti tecnici Tecnici addetti all'azienda agraria Esterne: consulenti, esperti del mondo del lavoro, Imprenditori			
Criteri per valutazione e certificazione competenze		Le variabili valutative (le evidenze importanti) Gli strumenti valutativi somministrati agli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Prova scritta semistrutturata in itinere e sommativa • Prova pratica su abilità pratiche nella rielaborazione dei dati 			
Rubrica di valutazione		Per ciascuna competenza riportare i 4 livelli di padronanza con relativi descrittori			
Competenza: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio					
Non raggiunto		Basilare		Intermedio	
				Avanzato	

UNITA' DI APPRENDIMENTO - UdA 1ECOLPED01			
<p>Individua con difficoltà le situazioni di rischio. Applica con approssimazione le tecniche di prevenzione e di primo soccorso nei casi più frequenti di emergenza in ambito agricolo. Non sempre adotta comportamenti consoni alle situazioni di emergenza.</p>	<p>Individua con sufficiente chiarezza le situazioni di rischio. Applica le tecniche e utilizza gli strumenti di prevenzione e di primo soccorso nei casi più frequenti di emergenza in ambito agricolo. Adotta comportamenti consoni alle situazioni di emergenza.</p>	<p>Individua con immediatezza e chiarezza le situazioni di rischio. Sceglie e applica le tecniche e utilizza gli strumenti di prevenzione e di primo soccorso nei casi più frequenti di emergenza in ambito agricolo e forestale. Adotta comportamenti consoni alle situazioni di emergenza.</p>	<p>Individua con sicurezza, immediatezza e completa chiarezza le situazioni di rischio. Sceglie e applica con prontezza e professionalità le tecniche e utilizza gli strumenti di prevenzione e di primo soccorso nei casi più frequenti di emergenza in ambito agricolo e forestale. Organizza gli interventi di primo soccorso. Adotta comportamenti consoni alle situazioni di emergenza.</p>
<p>Consegna per gli studenti</p>	<p>Cosa si chiede di fare:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>In che modo (singoli, gruppi..):</p> <p><input type="checkbox"/> a livello di gruppo classe:</p> <p><input type="checkbox"/> a livello di gruppo per settore produttivo:</p> <p><input type="checkbox"/> a livello singolo:</p> <p>Quali prodotti:</p> <hr/> <hr/> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):</p> <p>Tempi:</p> <p>Quali Risorse a disposizione:(tecniche, logistiche, documentali, strumenti, consulenze, opportunità,..):</p> <p>Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un “capolavoro”?:</p> <p>Può definirsi un capolavoro”?:.....</p> <p>Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline:</p> <p>Italiano= % _____</p> <p>Tecniche= % _____</p>		

Data di creazione	27.11.2019	Versione	00
Autori dell’UdA De Bin Flavio			
Autori dei materiali/degli strumenti Dalla Cort Gloria			
Testing (gruppo di controllo) ¹ : Borghese, Dalla Cort, Sanson, De Bin, Basei			
Indirizzo E-Mail per commenti/suggerimenti flavio.debin@agrariofeltre.it			

¹ Si consideri la seguente sequenza: prototipo, testing, revisione, validazione