

**CV e colloquio di lavoro**

*Predisporre il proprio CV anche in inglese e in formato digitale e simulare un colloquio di lavoro per presentare se stessi.*

*La simulazione del colloquio di lavoro potrà essere organizzata secondo il metodo "role play". Gli alunni possono predisporre un questionario di domande da rivolgere ai candidati su se stessi, la propria formazione aspirazioni e i valori, su argomenti di cultura generale e su tematiche inerenti la professione per la quale si aspira. Una parte del colloquio potrà essere in lingua inglese.*

**Scopo del percorso:**

- metodologico: consentire al consiglio di classe di rilevare i bisogni e predisporre i PFI
- socio affettivo: favorire l'accoglienza
- formativo: indurre risultati di apprendimento e certificare competenze PECUP

**Tempi:** due settimane

**Metodo:** lavoro di gruppo, didattica per progetti, role play

**Attività:** visite guidate, visione di filmati, esperienze pratiche, ricerca su internet, elaborazione di prodotti grafici e multimediali, momento finale di simulazione

**Verifica e valutazione::**

- intermedio svolgimento del lavoro assegnato
- finale: Compito di realtà

**Certificazione delle competenze:** mediante scheda di osservazione

## Analisi del contesto di partenza

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>LIVELLO</b>
N di alunni maschi/femmine		
Situazione relazionale		
Competenze		
Carenze		
BES		
DSA		
Diversamente abili		
Stranieri		
Svantaggio socio culturale		
Altri bisogni		

## Competenze, Aree disciplinari e relativi contenuti

Competenze Chiave di cittadinanza	Area generale	Area di indirizzo	Collegamento competenze PECUP
<p>1. <b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>			
<p>2. <b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>			
<p><b>3. Comunicare</b></p>			
<p>a. <i>comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>			
<p>b. <i>rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo,</p>			

<p>emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>			
<p>4. <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>			
<p>5. <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>			
<p>6. <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>			

<b>Competenze PECUP</b>
1) Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
5) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
7) Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
9) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
11) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
12) Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi