

IL RUOLO DELLE RETI E LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

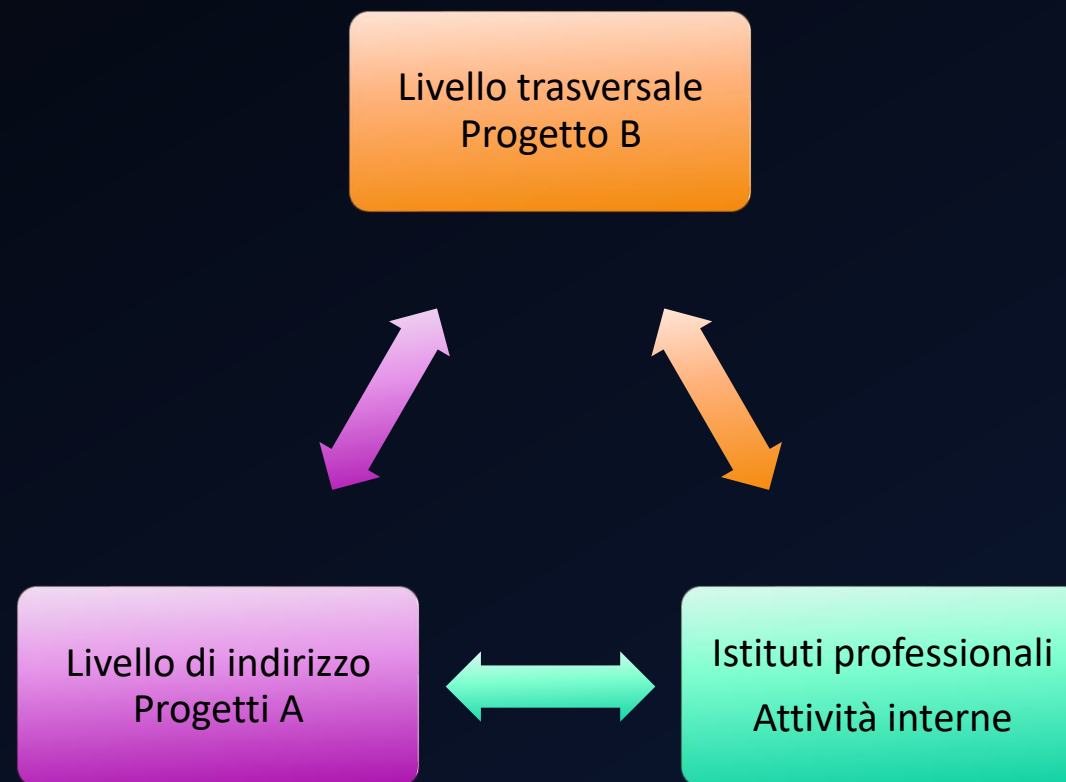
GIANNI CAMICI – PRESIDENTE RETE FIBRA
PRATO 12 DICEMBRE 2018

UN PO' DI STORIA...

- Estate/autunno 2017: coinvolgimento di scuole, reti, consorzi, associazioni di categoria per consultazioni in merito al regolamento di attuazione del DLGS 61/2017
- DD 61 25/01/2018 -> avviso pubblico per l'individuazione di n. 11 scuole polo nazionali, capofila di reti per ogni specifico indirizzo -> realizzazione e diffusione di misure di accompagnamento
- DD 704 del 24/04/2018 e 916 del 05/06/2018: individuazione delle 11 scuole polo (9+2)
- DD 706 del 24/04/2018 -> costituzione del gruppo di lavoro per la redazione delle linee guida dell'istruzione professionale -> parte seconda delle linee guida
- GU 27/07/2018 -> pubblicazione del DM 92/2018 recante il regolamento di attuazione
- Di prossima emanazione: linee guida

AVVISO DD 61 del 25/01/2018 - Obiettivi

- Personalizzazione degli apprendimenti, PFI e sistema tutoriale
- Pianificazione della didattica e UdA
- Progettazione dell'OF in raccordo col territorio e declinazione dei percorsi
- Modelli di organizzazione didattica





PROGETTO FIBRA B

VISION

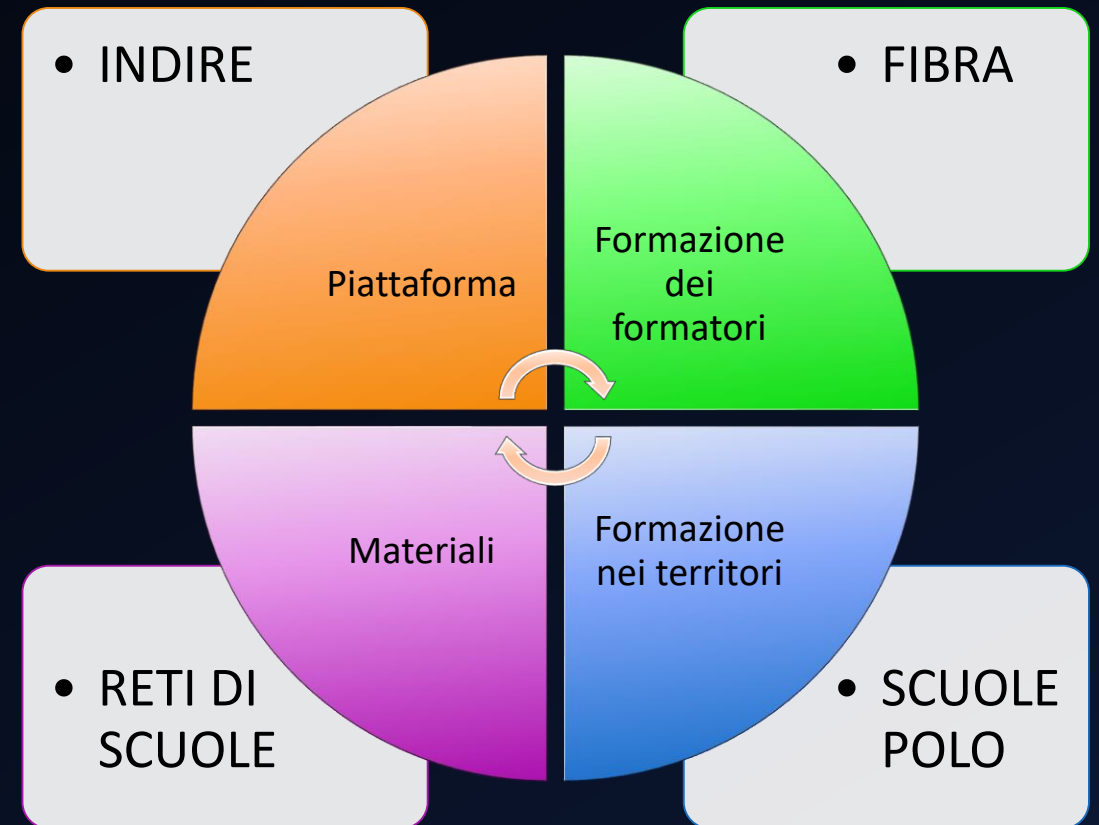
- Coprogettare la didattica con le associazioni di categoria
- Educare e non solo addestrare
- Valorizzare le buone pratiche già esistenti
- Integrazione fra le reti nella realizzazione delle misure di accompagnamento

IL PROGETTO FIBRA B – Aree di attività

1. Consultazione, confronto e progettazione degli interventi
2. Declinare gli indirizzi in percorsi formativi richiesti dal territori
3. Personalizzazione degli apprendimenti
4. Passaggi tra i percorsi IP e leFP
5. Progettazione didattica orientata allo sviluppo delle competenze e basata sulleUdA
6. Aggregazione delle discipline all'interno degli assi culturali
7. Passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione
8. Organizzazione di un sistema tutoriale
9. Alternanza scuola lavoro
10. Divulgazione
11. Misure di supporto alla rete

PROGETTO FIBRA B – STRUMENTI OPERATIVI

- Accordi fra reti per consultazione, progettazione e condivisione di risorse professionali e finanziarie
- Sinergie col movimento delle Avanguardie educative - INDIRE
- Formazione a cascata
- Scuole polo regionali
- Elaborazione di materiali
- Sperimentazioni
- Piattaforma
<http://nuoviprofessionali.indire.it/>



PROGETTO FIBRA B – IMPLEMENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA

CIASCUNA RETE

- Invia il proprio logo
- Comunica il nome di un redattore
- Valida internamente i materiali proposti per la pubblicazione

COMITATO DI REDAZIONE

- Verifica la correttezza formale
- Classifica i materiali ricevuti
- Interagisce con INDIRE

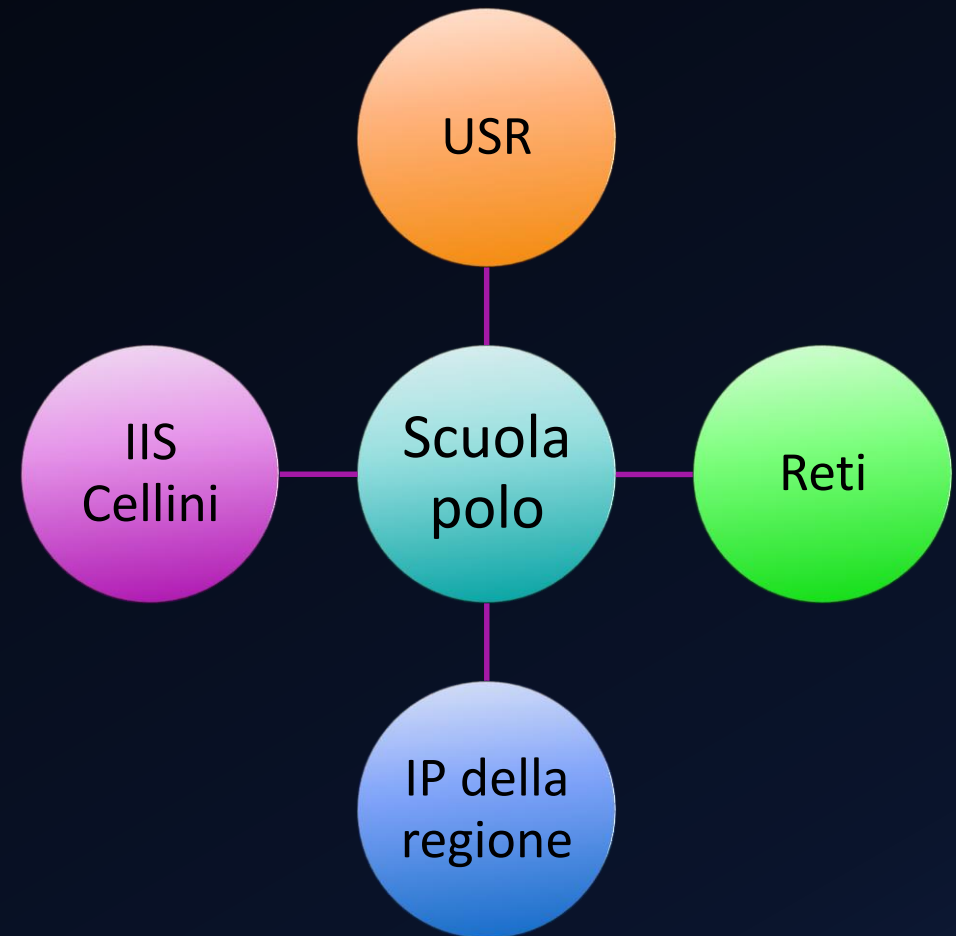
VALIDAZIONE DI SECONDO LIVELLO?

PROGETTO FIBRA B - TEMI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- Personalizzazione, PFI e tutor
 - Anche con riferimento ai passaggi da e verso leFP e altri percorsi di istruzione o FP
- Progettazione dell'offerta formativa
 - Declinazione dei percorsi, canovaccio formativo, UdA, aggregazione delle discipline negli assi culturali, alternanza scuola-lavoro
- Valutazione degli apprendimenti
 - Autovalutazione, rubriche formative
- Aspetti organizzativi
 - Organici, quote di autonomia e flessibilità, orario, ambienti di apprendimento,

PROGETTO FIBRA B – ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- 17 scuole polo segnalate da 6 diverse reti
- Elenco di formatori selezionati da utilizzare prevalentemente nella propria regione
- Possibilità – in subordine - di integrare l'elenco e/o ricorrere ad altri formatori di alto livello che abbiano partecipato alle attività delle reti (es. Prato 12-14/12/2018)
- Coinvolgere MIUR/USR/figure di riferimento delle reti
- Presidiare con DS le attività più rilevanti
- Copertura territoriale
- Disponibili circa 100.000€
- Conclusione entro maggio 2019
- Segnalare tempestivamente necessità di variazione del budget => da autorizzare.



GRUPPI DU LAVORO – GIO 13/12

AREE

- Curricolo e canovaccio formativo
- Unità di Apprendimento
- Valutazione, autovalutazione e rubriche
- Personalizzazione, PFI e funzioni tutoriali
- Metodologia e format delle attività formative
- Innovazione e aspetti organizzativi

COMPITI

- Identificare i contenuti specifici delle attività formative
- Produrre materiali per la formazione
- Identificare metodologie ed esempi di format
- => Anche in relazione a tipologie diverse di utenti (*es. docente, tutor, DS, assistente amministrativo, ...*)

LE RETI DI SCUOLE

Verso un modello di
progettazione
partecipata

