

QUADRI ORARI - TRIENNIO

Indirizzo - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Declinazione- Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali



Declinazione - Gestione delle risorse forestali e montane



Declinazione - Produzione, trasformazione e valorizzazione delle produzioni agroalimentari



Quadri orari del Triennio

Area generale comune a tutti gli indirizzi e declinazioni

Assi culturali	Discipline	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4
	Inglese	2	2	2
Asse storico sociale	Storia	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3
	Scienze motorie	2	2	2
	IRC	1	1	1
Totale		14	14	14

LE DECLINAZIONI

MOTIVAZIONI ALLA SCELTA

L'indirizzo: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane prende in considerazione tutti settori delle produzioni agroalimentari e ambientali. Considerata la complessità e specializzazione dei diversi comparti e la ricchezza territoriale di produzioni e ambienti si sono identificate tre macro declinazioni afferenti a tre codici Ateco:

Declinazione- Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali –

Codice Ateco A01

Declinazione - Gestione delle risorse forestali e montane

Codice Ateco A02

Declinazione - Produzione, trasformazione e valorizzazione delle produzioni agroalimentari

Codice Ateco C10

Gli esempi di quadri orari per le tre declinazioni riassumono quanto emerso negli incontri con i dirigenti e docenti nell'ambito delle misure di accompagnamento e delle diverse progettazioni autonome elaborate dalle diverse scuole professionali agrarie per l'anno scolastico 2020-2021

Ipotesi A

Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	3	3	
Agronomia del territorio e forestale	3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	3	3	3
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Logistica e Marketing			2
Agricoltura sostenibile e biologica	3	3	3
Totale	18	18	18

Ipotesi B

Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	2	2	
Agronomia del territorio e forestale	3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	4	4	3
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Selvicoltura			2
Agricoltura sostenibile e biologica	3	3	3
Totale	18	18	18

Declinazione - Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali

Codice Ateco – A01

La differenza tra le due ipotesi si basa sul minore numero di laboratorio di chimica e biologia e sull'introduzione della selvicoltura in classe quinta per approfondire le tematiche delle aree verdi e ambientali anche di pianura e collina.

E' confermata la centralità delle tecniche di produzione vegetali e zootecniche che nella seconda ipotesi vengono ulteriormente ampliate. In entrambe le ipotesi si utilizzano al massimo le ore di Agricoltura sostenibile e biologica.

Prendendo in esame la declinazione, sia il settore produttivo vegetale e animale e anche la valorizzazione e trasformazione aziendale dei prodotti agroalimentari, in alcune progettazioni territoriali sono stati elaborati percorsi che potenziano la produzione florovivaistica o frutticolo-viticola con l'introduzione di una disciplina specifica. Lo stesso può essere fatto per le produzioni animali in zone vocate a tali produzioni.

Le nove ore di compresenza in linea di massima vengono assegnate privilegiando le discipline agronomico-produttive.

Anche per questa declinazione rimane il problema della compresenza nelle ore di laboratorio che essendo state assegnate ad un docente tecnico-pratico rendono difficile la compresenza.

Ipotesi A

Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	2	2	
Agronomia del territorio e forestale	2	2	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	2	2	2
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	4	4	5
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	2	2	2
Totale	18	18	18

Ipotesi B

Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	3	2	
Agronomia del territorio e forestale	3	2	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	2	2	2
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	4	4	5
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	0	2	2
Totale	18	18	18

Declinazione – Gestione delle risorse forestali e montane

Codice Ateco – A02

La declinazione presenta progetti autonomi abbastanza omogenei potendo contare sulle due discipline dedicate allo sviluppo delle competenze di settore.

Le due ipotesi si differenziano per lo svolgimento della disciplina di assestamento fino dalla classe terza.

Le nove ore di compresenza in linea di massima vengono assegnate privilegiando la selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali e in parte le discipline economiche.

Anche per questa declinazione rimane il problema della compresenza nelle ore di laboratorio che essendo state assegnate ad un docente tecnico-pratico rendono difficile la compresenza.

Ipotesi A

Ipotesi A			
Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	3	3	
Tecnologie agroalimentari	3	3	3
Agronomia del territorio e forestale	3	3	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	3	3	3
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			3
Totale	18	18	18

Ipotesi B

Ipotesi B			
Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di Chimica e Biologia	3	2	2
Tecnologie agroalimentari	3	3	2
Agronomia del territorio e forestale	3	2	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	3	3	3
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3	3	3
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari		2	2
Totale	18	18	18

Declinazione - Produzione, trasformazione e valorizzazione delle produzioni agroalimentari

Codice Ateco – C10

La declinazione sviluppa le competenze nel settore della trasformazione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari in una logica di filiera delle diverse produzioni agroalimentari.

Per conseguire le competenze previste dalla declinazione viene introdotta la disciplina di tecnologie agroalimentari.

La differenziazione tra le due ipotesi è nel prevedere il laboratorio di biologia e chimica fino alla classe quinta e la logistica e il marketing agroalimentare i cui contenuti nella prima ipotesi vengono svolti in economia agraria e valorizzazione.

La compresenza viene prevista per la quasi totalità delle ore di tecnologie agroalimentari e nelle tecniche di produzione e residualmente nelle ore di economia.

Per questa declinazione è ancora più grave il problema della compresenza nelle ore di laboratorio che essendo state assegnate ad un docente tecnico-pratico la rendono difficile mentre sarebbe fondamentale nel collegamento tra le tecnologie e i laboratori.

Problematiche aperte

1

Per tutte le declinazioni rimane il problema della compresenza nella ore di laboratorio di Chimica e Biologia

3

Per tutte le declinazioni l'assegnazione della logistica e marketing alla classe di concorso A045 determina spezzoni di poche ore e un difficile collegamento con le altre discipline gestionali ed economiche.

5

La riduzione delle ore di inglese nell'area comune anche per l'indirizzo agrario non risponde allo sviluppo delle competenze linguistiche necessarie ad un settore fortemente rivolto all'esportazione in tutto il mondo

7

Maggior possibilità di utilizzo degli spazi di flessibilità che, per i vincoli imposti, di fatto non supera il 20%

2

E' auspicabile l'assegnazione della disciplina di laboratorio di Chimica e Biologia alla classe di concorso A050 al fine di garantire anche la compresenza

4

Si auspica che la disciplina venga riassegnata alla classe di concorso A051 sia per il collegamento con le altre discipline economico-gestionali sia per la specificità delle produzioni agricole

6

Possibili soluzioni: Aumento di un'ora di inglese nell'area generale.

Introduzione dell'inglese tecnico (AB24) nell'area di indirizzo con rimodulazione delle ore di discipline professionali.

Introduzione dell'inglese tecnico (AB24) nell'area di indirizzo in compensazione con ore di esercitazioni pratiche (B11) e sviluppo modulare in compresenza nelle discipline tecnico-professionali. Soluzione auspicabile.

8

Possibilità di scelta di più di una disciplina nuova utilizzando gli spazi di flessibilità