

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

DECLINAZIONE “PRODUZIONE , TRASFORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI”

I risultati di apprendimento intermedi delle Aree dei diversi indirizzi di studi discendono dai “risultati di apprendimento in uscita” al termine del quinquennio, indicati nell’Allegato 2 del Regolamento. Tali risultati intermedi, declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze referenziate ai livelli del QNQ, agli assi culturali coinvolti e agli eventuali raccordi con le competenze previste per gli insegnamenti dell’Area generale, sono riferiti al primo biennio, al terzo, quarto e quinto anno. Per l’indirizzo agricoltura vengono declinate le 10 competenze.

Sulla base dei risultati di apprendimento per tutto l’indirizzo per la declinazione “Produzione, trasformazione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari si sono rivisitati i risultati di apprendimento, inserendo in rosso nuove abilità e conoscenze e barrando le abilità e conoscenze che non concorrono allo sviluppo delle competenze per la declinazione in oggetto.

Inoltre si è proposta una rosa di discipline degli assi culturali coinvolti che concorrono allo sviluppo delle conoscenze e abilità.

Essi costituiscono un utile supporto per programmare per la declinazione le attività didattiche e le Unità di Apprendimento (UdA) lungo tutto il corso del quinquennio, secondo un principio di gradualità che favorisce, in capo agli studenti, l’acquisizione delle competenze tipiche dei profili di uscita.

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 1

Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie

Periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	E' in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche	Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento	Ambiente territoriale di riferimento Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche	Asse scientifico e tecnologico professionale <i>Scienze integrate</i> <i>Ecologia e pedologia</i> <i>Laboratori di scienze e tecnologie agrarie</i>	Competenze n. 3-8-12
			Riconoscere le principali specie vegetali coltivate nel territorio di riferimento	Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali	Asse scientifico e tecnologico professionale <i>Ecologia e pedologia</i>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
		Eeguire semplici calcoli matematici e fisici e chimici legati alla composizione degli alimenti, all'utilizzo di attrezzature e prodotti utilizzati in agricoltura.	Principali leggi fisiche che stanno alla base al funzionamento delle macchine e degli attrezzi di lavoro	Asse scientifico e tecnologico professionale	Scienze integrate Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
		Eeguire semplici analisi fisico – chimiche del suolo	Principali aspetti chimici e di composizione dei principali alimenti Aspetti fisico-chimici del suolo	Asse scientifico e tecnologico professionale	Scienze integrate Ecologia e pedologia Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
		Utilizzare i principali DPI Individuare i principali rischi di una attività di settore	Normative relative alla sicurezza sul lavoro in agricoltura	Asse scientifico e tecnologico professionale	Laboratori di scienze e tecnologie agrarie

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

TERZO ANNO	3	Individuare le soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alla tipologia di territorio e alle potenzialità produttive	Identificare e classificare i principali ecosistemi agroforestali	Principali eco-sistemi, agro-ecosistemi	Asse scientifico e tecnologico professionale Agronomia del territorio agrario e forestale	Competenze n. 2-3-8-11-12
			Descrivere i principali paesaggi naturali, agrari e forestali	Paesaggio naturale, agrario e forestale	Asse scientifico e tecnologico professionale Agronomia del territorio agrario e forestale Gestione e valorizzazione attività produttive	
			Analizzare le caratteristiche dei principali interventi agronomici atti a migliorare la produzione (lavorazione suolo, fertilizzazione, irrigazione) Identificare e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture erbacee e alla praticoltura in un'ottica di sostenibilità. Formulare interventi agronomici atti a migliorare la produzione	Fondamentali processi biologici della produzione agrarie forestale Principali tecniche di coltivazioni erbacee e alla praticoltura I fattori agronomici che condizionano il sistema suolo-pianta-atmosfera	Asse scientifico e tecnologico professionale Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		<p>Identificare le principali specie e avversità delle piante con particolare riferimento alle coltivazioni erbacee</p> <p>Identificare le diverse problematiche collegate all'uso di pesticidi</p>	<p>Principali avversità delle piante</p>	<p>Asse scientifico e tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p>	
		<p>Eseguire alcune analisi chimico-fisiche sugli alimenti</p>	<p>Principali aspetti fisico-chimici e organolettici delle materie prime, semi-lavorati e dei prodotti trasformati</p>	<p>Asse scientifico e tecnologico e professionale</p> <p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p>	
		<p>Individuare le diverse filiere agroalimentari e le diverse fasi di filiera</p>	<p>La filiera agroalimentare</p>	<p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p>	
		<p>Riconoscere e saper analizzare le diverse tecniche di trasformazione</p>	<p>Tecniche di produzioni alimentari e condizionamento dei prodotti</p>	<p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi	Rischi connessi all'uso dei pesticidi Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine Con riferimento agli impianti di trasformazione	Asse scientifico e tecnologico professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Tecnologie agroalimentari	
QUARTO ANNO	3/4	Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione	Effettuare semplici calcoli di bilancio idrico	Principali sistemi irrigui. Uso sostenibile delle acque. Qualità e quantità dell'acqua	Asse scientifico e tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale	Competenze n. 2-7-12
			Individuare le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione Applicare tecniche di agricoltura meccanizzata e di precisione.	Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative Principali impianti e attrezzature per le trasformazioni agroalimentari	Asse scientifico e tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Agronomia del territorio agrario e forestale Tecnologie agroalimentari	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Attuare piani di difesa integrata	Principali sistemi di lotta integrata	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
			Individuare e applicare piani di coltivazione biologica	Principi di coltivazione biologica	Asse scientifico tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Agronomia del territorio agrario e forestale
			Collaborare all'interno dei processi di lavorazione per migliorare la qualità del prodotto	Tecnologie e attrezzature di trasformazione dei prodotti agroalimentari	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Individuare ed applicare piani di controllo	Controllo qualitativo organolettico e quantitativo delle materie prime da avviare alla trasformazione	Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	
			Collaborare nel controllo del processo trasformativo con le altre figure professionali di settore per ottenere prodotti di qualità nel rispetto della sicurezza alimentare Realizza e gestisce progetti di trasformazioni agroalimentari legate alle filiere locali riferite alle PPL regionali	Principali tecniche di trasformazione dei prodotti agroalimentari (Filiera del latte e derivati- Filiera dell'olio- Filiera del vino, birra e distillati – Filiera dei succhi, confetture e conserve vegetali – Quarta gamma- Filiera dei cereali e farine – Filiera lavorazione carni)	Tecnologie agroalimentari Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione	
QUINTO ANNO	4		Definire le principali operazioni di sistemazione idraulico-agraria	Sistemazione idraulico-agraria e forestale	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale	Competenze n. 2-5-7
			Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree. Attuare processi gestionali finalizzati all'organizzazione aziendale	Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			<p>Identificare le tecniche di più adatte alle trasformazioni dei prodotti agroalimentari</p> <p>Attuare processi gestionali più adatti ai processi di trasformazione</p>	<p>Principali tecniche di trasformazione dei prodotti agroalimentari (Filiera del latte e derivati- Filiera dell'olio- Filiera del vino, birra e distillati – Filiera dei succhi, confetture e conserve vegetali – Quarta gamma- Filiera dei cereali e farine – Filiera lavorazione carni)</p>	<p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p>	
			<p>Collaborare nel controllo del processo trasformativo con le altre figure professionali di settore per ottenere prodotti di qualità nel rispetto della sicurezza alimentare</p> <p>Realizza e gestisce progetti di trasformazioni agroalimentari legate alle filiere locali riferite alle PPL regionali</p>	<p>Tecniche di controllo del processo agroalimentare qualitative e quantitative</p> <p>Redazione del piano del sistema di autot controllo basato sui principi del metodo HACCP</p>	<p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p>	
			<p>Elaborare e intervenire nell'applicazione di un piano di valutazione dei rischi per una azienda di medie dimensioni</p>	<p>Norme e sistemi di prevenzione</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 2

Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate	Descrivere le caratteristiche generali delle principali specie e razze animali di interesse agrario	Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di scienze e tecnologie agrarie Ecologia e pedologia	Competenze n^8-12
TERZO ANNO	3	Partecipare, sulla base di istruzioni date, alla gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura	Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle specie e razze allevate	Anatomia e fisiologia delle principali specie allevate Caratteristiche morfologiche e produttive delle principali specie e razze allevate	Asse scientifico tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	Competenze n. 2-8-11-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Eseguire le principali analisi sui prodotti di origine zootecnica	Principali caratteristiche chimiche e organolettiche dei prodotti di origine zootecnica	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	
QUARTO ANNO	3/4	Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni	Definire i principali sistemi di condizionamento e conservazione dei foraggi e degli alimenti di origine animale atti a valorizzare la qualità dei prodotti	Principali sistemi di conservazione dei foraggi e degli alimenti di origine animale	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	Competenze n. 2-7-12
			Definire i sistemi di allevamento atti a garantire il benessere degli animali e le	Tecniche di produzione delle principali specie allevate per la produzione del latte e della carne	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			produzioni di qualità e biologiche	Tecniche di allevamento biologico	<p style="color: red;">Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p style="color: red;">Agronomia del territorio agrario e forestale</p>	
			<p>Identificare le principali caratteristiche delle specie ittiche allevate.</p> <p>Applicare i principali sistemi di allevamento di specie ittiche</p>	<p>Elementi di biologia delle principali specie ittiche allevate</p> <p>Tecniche di produzione delle principali specie ittiche convenzionali e biologiche</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p style="color: red;">Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	
QUINTO ANNO	4		Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale	Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Agronomia</p> <p style="color: red;">Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	Competenze n.2-5-7

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		<p>Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento</p> <p>Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento</p>	<p>Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento</p> <p>Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>Agronomia del territorio agrario e forestale</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n°3

“Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche”

periodo/ annualità	Livelli QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con)
BIENNIO	2	-----	-----	-----		
TERZO ANNO	3	Partecipare alla gestione dei fondamentali processi produttivi delle filiere selvicolturali	Determinare il volume dei boschi, dei tronchi e delle cataste.	Metodi di determinazione del volume dei tronchi e delle cataste. Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso l'uso della tavole di cubatura	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenza n.2-8-11-12
			Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro	Metodi di allestimento e abbattimento delle piante Norme di sicurezza relative al cantiere forestale.	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			<p>Riconoscere le principali specie forestali e prodotti silvocolturali italiane.</p>	<p>Principi di botanica forestale. Caratteristiche botaniche delle principali specie forestali Italiane</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p>	
			<p>Individuare i criteri di governo e trattamento di un soprassuolo forestale.</p>	<p>Tecniche di gestione dei boschi, problematiche colturali, di conversione, trasformazione e dei trattamenti.</p> <p>Caratteristiche ecologiche, climatiche, funzionali del sistema bosco.</p> <p>Funzioni del bosco.</p> <p>Tipologie di analisi stagionale botanica.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

				Parametri funzionali del bosco.		
QUARTO ANNO	3/4	Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	Determinare il volume dei soprassuoli forestali	Metodi e formule di cubatura dei boschi e delle piante in piedi.	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenza n. 2-11-12
			Applicare le tecniche selvicolturali	Elementi di silvicoltura speciale. Tecniche colturali delle principali specie forestali italiane. Le filiere produttive in ambito forestale Elementi di vivaistica forestale e tecniche di rinnovazione ed impianto del bosco	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Organizzare il cantiere forestale di limitata complessità e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme	Caratteristiche e funzionamento della trattrice forestale e delle macchine per le utilizzazioni forestali. Macchine per l'esbosco per via aerea.	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			di sicurezza nei luoghi di lavoro	Tecniche e modalità organizzative innovative del cantiere forestale		
QUINTO ANNO	4		Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro	Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenze n- 2-5-10-11
				Strumenti per l'analisi produttiva del bosco	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile	Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile.	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste	Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Gestire semplici interventi selvicolturali	Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale. Normative nazionali e comunitarie di settore	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					delle attività produttive	
			Individuare gli assortimenti più idonei in base alle caratteristiche del materiale legnoso e alla sua trasformazione.	Principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	
			Riconoscere i principali legni italiani in base alle loro caratteristiche tecnologiche e ai difetti.	Classificazione commerciale dei tronchi Difetti del legno	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Elaborare e gestire semplici interventi naturalistici	Multifunzionalità della risorsa forestale	Asse scientifico tecnologico e professionale	
					Agronomia del territorio agrario e forestale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 4

Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare ai contesti specifici	Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare	Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali.	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	Competenze n. 2,8,12,
			Leggere e comprendere il significato delle indicazioni riportate nelle diverse etichettature	Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità e l'etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

TERZO ANNO	3	Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali	Identificare le caratteristiche dei prodotti nelle diverse fasi di produzione	Principali caratteristiche delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti finiti	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di Biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	Competenze n. 2-8-11-12
			Individuare gli aspetti delle diverse fasi produttive che caratterizzano un prodotto di qualità	Caratteristiche delle fasi di lavorazione	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di Biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	
			Individuare le principali norme applicabili allo sviluppo di produzioni di qualità	Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria , ambientale e forestale .	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Individuare e applicare le norme di tracciabilità e di tutela per i diversi prodotti agro-alimentari e forestali	Principi della politica agraria nazionale e comunitaria Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	
QUARTO ANNO	3/4	Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e	Riconoscere le caratteristiche biologiche, nutrizionali e fisico-chimiche dei prodotti trasformati	Caratteristiche qualitative dei prodotti agroalimentari trasformati	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di Biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	Competenze n. 2-7-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		comunitaria di riferimento	Riconoscere e intervenire nelle diverse fasi di lavorazione nei sistemi di produzioni	Fasi di lavorazione ed elementi critici in funzione dell'obiettivo tecnologico del processo	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di Biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agroalimentari	
			Identificare e applicare le principali normative comunitarie, nazionali e regionali per lo sviluppo di produzioni di qualità	Normative dell'agricoltura biologica Principali normative comunitarie, nazionali e regionali	Asse scientifico tecnologico e professionale Valorizzazione/marketing Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	
QUINTO ANNO	4		Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità	Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	Competenze n, 2-5-7-10

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					In alternativa Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari	
			Applicare le norme e le procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agroalimentari.	Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati.	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive Tecnologie agroalimentari	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 5

Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro- produttive di un territorio	Riconoscere modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio. Identificare procedure concrete per rilevare le unità di paesaggio.	I paesaggi agrari e forestali: concetto di paesaggio e lettura del territorio. Tipi di unità paesaggistiche.	Asse scientifico tecnologico e professionale Ecologia e pedologia Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	Competenze n. 2-3-6-8
			Leggere ed interpretare la cartografia tematica di settore.	Modelli e sistemi di rappresentazione del territorio: mappe, carte tematiche. La cartografia ufficiale italiana	Asse scientifico tecnologico e professionale Ecologia e pedologia Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					Scienze integrate	
			Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare interpretare carte tematiche territoriali.	Elementi base dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS. I sistemi geodetici Sistema GPS	Asse scientifico tecnologico e professionale Ecologia e pedologia Laboratori di scienze e tecnologie agrarie Scienze integrate TIC	
TERZO	3	Descrivere e rappresentare le fondamentali caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando la strumentazione di settore anche di tipo informatico	Ricerca e utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.	Utilizzo dei sistemi informativi territoriali : data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione I servizi cartografici locali e nazionali.	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	.Competenze n. 2-3-5-8
QUARTO	3/4	Descrivere e rappresentare le caratteristiche	Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.	Utilizzo dei sistemi informativi territoriali : data base territoriale	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenze n. 2-3-5-8

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando ed elaborando mappe tematiche e i sistemi informativi territoriali computerizzati	Realizzare carte tematiche	e sistema GIS, WebGIS, elementi di fotointerpretazione I servizi cartografici locali e nazionali.	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Agronomia del territorio agrario e forestale	
QUINTO	4		Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio. Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti	Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali. Inventari forestali. Utilizzo di droni.	Asse scientifico tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Gestione e valorizzazione delle attività produttive	Competenze n. 2-3-5-6-8

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

“Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 6

Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2					
TERZO ANNO	3	Distinguere i diversi livelli di biodiversità degli ecosistemi e agrosistemi ed identificare le connotazioni specifiche delle aree protette	Individuare i livelli essenziali di biodiversità degli ecosistemi e degli agro ecosistemi.	Concetto di biodiversità agraria e forestale. Salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità Azioni per la tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali.	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale	Competenze n. 2-3-6-8

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		applicando la giusta normativa di riferimento			Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	
			Individuare le connotazioni specifiche di ciascuna area protetta e le normative di riferimento.	Classificazione e gestione delle aree protette.	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	
QUARTO ANNO	3/4	Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio	Identificare le competenze specifiche degli Enti istituzionali preposti al controllo delle attività nelle aree protette.	Classificazione e gestione delle aree protette.	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	Competenze n.2-6-8-12
			Identificare gli elementi costituenti un piano di assestamento.	Principi di assestamento forestale e faunistico.	Asse scientifico tecnologico e professionale	
			Collaborare alla stesura di un piano dei tagli.	Principi di assestamento forestale e faunistico. Tipologie e modalità per la compilazione dei piani relativi.	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

QUINTO ANNO	4		Collaborare alla stesura di un piano di assestamento e faunistico.	Fasi operative del piano di assestamento e faunistico Tecniche di realizzazione della cartografia del piano di assestamento Iter procedurale per l'approvazione	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenze n. 2-3-8-12
			Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.	Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.	Asse scientifico tecnologico e professionale Agronomia del territorio agrario e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	
			Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato	Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate	Asse scientifico tecnologico e professionale	
				Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi.	Principi di difesa dagli incendi boschivi	Asse scientifico tecnologico e professionale	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------	--

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 7

Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	-	-	-	-	-
TERZO	3	--	-	-	-	-
QUARTO	3/4	Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica	Applicare le tecniche di raccolta delle biomasse forestali e agrarie a fini energetici.	Classificazione delle diverse biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	Asse scientifico tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Gestione e valorizzazione delle attività produttive	Competenze n. 2-5-8-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Applicare le tecniche di utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali a fini energetici.	Tecniche di utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale. Normativa nazionale e comunitaria per l'utilizzo delle biomasse	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive	
			Applicare le tecniche di utilizzo a fini agronomici delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici.	Asse scientifico tecnologico e professionale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	
QUINTO	4		Elaborare ed eseguire impianti con colture policicliche di biomassa e bio-energetici	La filiera bosco-legno-energia. La filiera delle agrienergie	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenze n. 2-5-8-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 8

Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
QUARTO ANNO	3	Collaborare alla realizzazione di progetti idonei a gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, avvalendosi di tecnologie innovative per la salvaguarda ambientale	Classificare i diversi reflui zootecnici e acque reflue dell'industria agroalimentare ai fini delle diverse modalità di utilizzazione e smaltimento	<p>Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui zootecnici</p> <p>Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui, sottoprodotti di lavorazione e acque reflue prodotte dall'industria agroalimentare</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Laboratori di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione</p>	Competenze n- 2-7-10-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

QUINTO ANNO	4		<p>Redigere un piano di utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici</p> <p>Assistere aziende singole e associate nella valutazione tecnica ed economica alla installazione di un impianto a biogas</p>	<p>Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici</p> <p>Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p>	Competenze n. 2-5-7-10-12
			<p>Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo delle acque reflue e di vegetazione in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda</p>	<p>Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie (es. olearia, vinicola e casearia) e relative norme di settore</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 9

Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
TERZO ANNO	3	Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria	Riconoscere gli elementi caratterizzanti i fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi	Principi di economia generale, i soggetti economici I fattori della produzione e leggi della produttività. Aspetti giuridici dell'impresa e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	Competenze n. 2-8-11-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Redigere i principali documenti contabili e fiscali	Principali documenti contabili e fiscali	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
QUARTO ANNO	3/4	Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	Eseguire correttamente semplici esercizi di matematica finanziaria	Elementi di matematica finanziaria	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	Competenze n.2-7-10-12
			Eseguire correttamente le registrazioni contabili	Principi e strumenti della contabilità agraria	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Interpretare e analizzare il bilancio economico e contabile ai fini della valutazione dell'efficienza aziendale e del risultato economico.	Bilancio economico e contabile preventivo e consuntivo I conti culturali	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
			Redigere la documentazione contabile e fiscale prevista dagli obblighi di legge.	Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
QUINTO ANNO	4		Applicare metodi di stima per la valutazione delle colture, dei danni, dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali	Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di	Competenze n.2-5-7-10-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

					settore agrario e forestale	
			Effettuare giudizi di convenienza per il miglioramento dell'efficienza tecnico-economica dell'azienda	Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni culturali e dei frutti pendenti	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
			Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari	Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
				Normativa e aspetti sanitari dei locali per trasformazioni agroalimentari	Asse scientifico tecnologico e professionale	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

				<p>Organizzazione degli spazi produttivi in funzione della destinazione d'uso de locali</p>	<p>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</p> <p>Tecnologie agroalimentari</p> <p>Valorizzazione</p>	
			<p>Condurre un piano di sviluppo aziendale con il metodo del business plan</p>	<p>Il Business Plan</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Economia / Marketing</p>	
			<p>Collaborare con gli enti territoriali e le associazioni dei produttori nei processi di redazione dei piani di bonifica e riordino fondiario</p>	<p>Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario.</p> <p>Valutazione di impatto ambientale.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p>	

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Collaborare con enti territoriali ed associazioni di produttori nella formulazione di progetti di sviluppo compatibili ambientali	Moderni metodi di valutazione economica di un investimento (VAN, TIR,TRC, Analisi Benefici - Costi) Funzioni del l'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali , catasti settoriali.	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 10

Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE intermedie	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1)
BIENNIO	2	Distinguere gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive in funzione della loro valorizzazione	Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive	Tecniche di analisi delle filiere agroalimentari e forestali	Asse scientifico tecnologico e professionale Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	Competenze n-2-8-12
TERZO ANNO	3	Partecipare alle diverse attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli,	Individuare gli aspetti più significativi della multifunzionalità ai fini della valorizzazione della produzioni agricole e forestali	Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale	Asse scientifico tecnologico e professionale	Competenze n.2-8-11-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		agroindustriali, silvipastorali e dei servizi multifunzionali interagendo con il contesto di riferimento			Gestione e valorizzazione delle attività produttive Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
			Descrivere le caratteristiche principali dei diversi mercati	Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati	Asse scientifico tecnologico e professionale Gestione e valorizzazione delle attività produttive Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	
QUARTO ANNO	3/4	Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individua le azioni adeguate per la	Identificare le possibili strategie di marketing più efficaci in relazione alla tipologia dei diversi prodotti	Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali	Asse scientifico tecnologico e professionale Logistica e marketing dei	Competenze n.2-7-10-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

		valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali			<p>prodotti agroalimentari</p> <p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</p> <p>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</p>	
QUINTO ANNO	4		Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali	Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e forestali	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari</p> <p>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</p>	Competenze .2-5-7-12

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

			Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali	Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agro-alimentare e forestale Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari. Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di sviluppo rurale	Asse scientifico tecnologico e professionale Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale Marketing Gestione e valorizzazione delle attività produttive	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Competenza di riferimento area generale

Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Competenza n. 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

Competenza n. 6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenza n. 7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenza n. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza n.12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.