

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo – Competenza in uscita n° 6¹:

Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ ²	COMPETENZE intermedie ³	ABILITA'	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1) ⁴
BIENNIO	2	Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni base appartenenti alla realtà organizzativa industriale/commerciale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti economici essenziali e del mercato nel quale si opera	<p>Leggere, interpretare e costruire tabelle, grafici e schemi a blocchi per rappresentare fenomeni economici e non economici</p> <p>Individuare e descrivere i concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica</p> <p>Riconoscere le caratteristiche fondamentali del mercato e della domanda e dell'offerta di un bene</p>	<p>Le principali rappresentazioni grafiche</p> <p>Concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica</p> <p>Fattori della produzione e mercati di approvvigionamento e di sbocco</p> <p>Nozioni di domanda e offerta di un bene</p>	<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>ASSE MATEMATICO</p> <p>ASSE STORICO-SOCIALE</p> <p>ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</p>	1, 8, 10
TERZO ANNO	3	Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con	Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni	Elementi principali dei sistemi informativi e di documentazione e archiviazione di piani,	ASSE DEI LINGUAGGI	

		<p>riferimento a semplici realtà economico-produttive e con vincoli aziendali e di mercato dati. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse.</p>	<p>Redigere documentazione (anche in inglese) su materiali, processi e prodotti</p> <p>Riconoscere i fattori che determinano il vantaggio competitivo</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) locali</p> <p>Operare nel rispetto dei vincoli dati</p> <p>Gestire e controllare semplici piani di lavorazione</p>	<p>progetti, materiali informativi</p> <p>Il vantaggio competitivo</p> <p>Criteri di fattibilità e di economicità del progetto, del processo e del prodotto</p> <p>Lessico fondamentale di settore anche in lingua inglese</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione (soprattutto in ambito locale)</p>	<p>ASSE STORICO-SOCIALE</p> <p>ASSE MATEMATICO</p> <p>ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</p>	
QUARTO ANNO	3/4	<p>Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a semplici realtà economico-produttive individuando i vincoli aziendali e di mercato. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani</p>	<p>Individuare le attività correlate ai processi di logistica e gestione del magazzino e contribuire all'utilizzo dei principali strumenti di gestione di tali attività</p> <p>Individuare le caratteristiche e la durata dei cicli aziendali</p>	<p>Il ciclo della gestione aziendale</p> <p>Principi fondamentali di teoria delle decisioni in ambito aziendale</p> <p>Nozioni di logistica e gestione del magazzino e relativi strumenti applicativi</p>	<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>ASSE MATEMATICO</p> <p>ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</p>	

		<p>industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse.</p>	<p>Individuare le caratteristiche dei principali modelli organizzativi e dei processi di produzione, evidenziandone vantaggi e svantaggi</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) nazionali</p> <p>Redigere rapporti per la direzione, relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Redigere semplici report in inglese</p> <p>Controllare e valutare la rispondenza del piano ai vincoli</p>	<p>Lessico specifico di settore anche in lingua inglese</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione (soprattutto in ambito nazionale)</p> <p>I principali modelli di organizzazione aziendale e di divisione del lavoro</p>		
QUINTO ANNO	4	<p>Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a realtà economico-produttive,</p>	<p>Individuare e descrivere le fasi di un processo decisionale (sia individuale che di gruppo) e i relativi strumenti applicativi</p>	<p>Principi fondamentali di teoria delle decisioni in ambito aziendale</p>	<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>ASSE MATEMATICO</p>	

		<p>anche complesse, individuando i vincoli aziendali e di mercato.</p> <p>Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a realtà economico-produttive, anche complesse, individuando i vincoli aziendali e di mercato.</p>	<p>Individuare gli scopi e le principali caratteristiche della comunicazione aziendale</p> <p>Impostare e realizzare semplici analisi di marketing, utilizzando anche i nuovi strumenti/canali digitali</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) anche internazionali</p> <p>Redigere rapporti e relazioni (anche in inglese) per la direzione</p>	<p>Elementi di comunicazione aziendale</p> <p>Elementi fondamentali di marketing</p> <p>Lessico di settore anche in lingua inglese</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione a livello internazionale</p>	<p>ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</p>	
--	--	---	---	---	--	--

¹ Riportare il numero della competenza di cui all'Allegato 2 dello schema di decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 3, comma 2, lettera c) del D.lgs. 13.4.2017, n. 61, relativa all'indirizzo di riferimento.

² Livelli previsti dal **Quadro Nazionale delle Qualificazioni** di cui alla Tabella A allegata al Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, serie Generale, del 25 gennaio 2018). La descrizione delle Conoscenze, Abilità e Competenze in corrispondenza dei livelli QNQ è operata con riferimento ai descrittori contenuti nel citato Decreto e nella relativa Tabella A.

³ Queste competenze vanno formulate come "traguardi intermedi" coerenti con i livelli del QNQ e secondo modalità analoghe a quelle adottate per la descrizione delle competenze in uscita al quinto anno. In alcuni casi la competenza potrebbe essere la stessa di quella riportata nell'allegato 2, in quanto padroneggiabile progressivamente nel periodo di riferimento in termini di sempre maggiore autonomia e responsabilità. In altri casi ancora, la declinazione potrebbe iniziare anche successivamente al biennio.

⁴ Riportare il titolo della "competenza di riferimento" individuata.