

CLASSI PRIME Pesca commerciale e produzioni ittiche

PROGETTAZIONE DI CLASSE PER UDA

MACROARGOMENTO Attrezzi e strumenti, sicurezza e ambiente PERIODO: FEBBRAIO - MARZO **TEMPO:** 8 settimane

COMPETENZE DEL PROFILO:

- 2 Gestire, monitorare e mantenere il funzionamento degli apparati, delle attrezzature e degli impianti di bordo in ottemperanza alla normativa sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- 7 Predisporre le certificazioni e documentazioni di settore nella organizzazione e gestione di microfiliere e utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi, gestionali e commerciali

VERIFICHE

- **Verifiche formative o intermedie:** verifiche scritte e orali nell'ambito dei singoli insegnamenti durante tutto il periodo
- **Verifica sommativa:** prova unitaria costituita da un compito di realtà con griglia di valutazione per competenze

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO: dopo i risultati della verifica sommativa anche mediante personalizzazione

Traguardo di competenze del profilo - primo biennio	Abilità	Conoscenze	Raccordi competenze area generale	ABILITA' PER ASSI CULTURALI	CONOSCENZE PER ASSI CULTURALI
Riconoscere strumenti, attrezzi e macchinari di bordo e collaborare a procedure di riordino nel rispetto delle norme sulla salute e sicurezza sul lavoro e tutela ambientale (2)	Individuare materiali, strumenti, attrezzature, utensili, macchinari necessari alle diverse fasi di lavoro a bordo sulla base delle procedure previste Applicare le	Proprietà dei materiali Strumentazioni, attrezzature, utensili e apparati di bordo Procedure e tecniche di pulizia e riordino degli spazi di lavoro	1) Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali,	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile ASSE STORICO SOCIALE Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche. Lavoro e macchine Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine

<p>Utilizzare consapevolmente e le tecnologie della società dell'informazione e (7)</p>	<p>principali procedure di pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <p>Agire nel contesto operativo di riferimento secondo i criteri e nel rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente</p> <p>Essere consapevoli dell'impatto ambientale connesso all'uso degli apparati motori</p> <p>Utilizzare consapevolmente e le tecnologie digitali nelle fasi di ricerca, elaborazione, comunicazione</p>	<p>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Inquinamento marino, cause, effetti e prevenzione</p> <p>Hardware e software di base e applicativi</p> <p>Sicurezza, diritti e responsabilità nell'uso di internet e dei media</p>	<p>scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>5) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>7) Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>9) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>ASSE MATEMATICO Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza. Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>SCIENZE MOTORIE Mettere in atto comportamenti adeguati ai fini della sicurezza e prevenzione di pericoli e infortuni</p> <p>RELIGIONE Individuare i concetti di morale cristiana in riferimento alle responsabilità che l'uomo ha nei confronti dell'ambiente che lo circonda.</p>	<p>L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p> <p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>ASSE MATEMATICO Espressioni algebriche: polinomi, operazioni</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>SCIENZE MOTORIE Conoscere le principali norme di comportamento per la prevenzione di pericoli e infortuni</p> <p>RELIGIONE Conoscenza dei principali argomenti dell'enciclica di Papa Francesco <<Laudato si'>>, che richiama il Cantico delle Creature di San Francesco d'Assisi sul rispetto dell'ambiente e l'amore verso il Creato.</p>
---	---	--	---	---	---

			all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 11) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio		
--	--	--	---	--	--